

## Zestawienie standardów placówek wsparcia dziennego dla poszczególnych obszarów funkcjonowania placówek

	<b>OBSZARY funkcjonowania placówek wsparcia dziennego</b>						
	<b>I. Filozofia działania</b>	<b>II. Oferta programowa</b>	<b>III. Cykl pracy z dziećmi i młodzieżą</b>	<b>IV. Współpraca między instytucjami</b>	<b>V. Współpraca z rodziną</b>	<b>VI. Kadry</b>	<b>VII. Rozwój instytucjonalny</b>
<b>STANDARDY dla poszczególnych OBSZARÓW funkcjonowania placówek wsparcia dziennego</b>	1. Młody człowiek zna i rozumie zasady funkcjonowania placówki	1. Placówka ma autorską, elastyczną i zróżnicowaną ofertę zajęć, dopasowaną do zainteresowań i preferencji uczestników	1. Zespół placówki opracowuje i aktualizuje diagnozę każdego dziecka	1. Placówka współpracuje z innymi instytucjami przy tworzeniu i aktualizowaniu diagnoz	1. Placówka ma kontakt z rodzicami/opiekunami dzieci i młodzieży w kwestiach formalno-organizacyjnych	1. Placówka ma wypracowane sposoby budowania zespołu pracowników	1. Placówka tworzy i realizuje strategiczny plan rozwoju
	2. Młody człowiek jest współgospodarzem placówki	2. Placówka wspiera rozwój uczestników – odpowiada na ich potrzeby i deficyty oraz pomaga w pracy nad sobą	2. Praca z dzieckiem jest prowadzona w oparciu o indywidualny program wsparcia	2. Placówka współpracuje z innymi instytucjami w zakresie dostosowywania oferty programowej do potrzeb dzieci i ich rodzin	2. Placówka podejmuje współpracę z rodziną w zakresie opracowania diagnozy sytuacji dziecka	2. Pracownicy placówki stale rozwijają swoje kompetencje osobiste i zawodowe	2. Placówka dokumentuje swoją działalność
	3. Młody człowiek otrzymuje wsparcie w osobistym rozwoju	3. Oferta placówki odpowiada na sytuację życiową i problemy młodych ludzi	3. Zespół placówki obserwuje na bieżąco przebieg pracy z dzieckiem i ocenia jej rezultaty	3. Placówka współpracuje na rzecz budowania i rozwijania lokalnego systemu wsparcia dla dziecka i rodziny	3. Placówka stara się wspierać rodziców/opiekunów w budowaniu kompetencji wychowawczych i w sprawach o kluczowym znaczeniu dla poprawy sytuacji dziecka	3. Placówka stara się zapewnić warunki umożliwiające efektywną pracę z podopiecznymi	3. Funkcjonowanie placówki podlega monitoringowi i ewaluacji
	4. Młody człowiek otrzymuje wsparcie w rozwoju społecznym				4. Placówka stara się włączać rodzinę w życie placówki i pracę na rzecz placówki	4. Placówka starannie dobiera nowych pracowników, przygotowuje ich do podjęcia obowiązków i zapewnia im superwizję w trybie i częstotliwości dostosowanej do potrzeb placówki	

