

Charakterystyka 6 typów placówek funkcjonujących na terenie m. st. Warszawa

Lp.	TYP PLACÓWKI	Nazwa ustawowa	Rodzaj odbiorców	Wiek odbiorców	Proponowane godziny otwarcia	Oferta	Proponowana liczba dzieci na wychowawcę	Zasięg terytorialny
1.	Placówka opiekuńcza (A)	placówka opiekuńcza	Dzieci, w tym dzieci z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym (zazwyczaj korzystające z pomocy społecznej), z deficytami edukacyjnymi, niedostosowane społecznie w nieznacznym stopniu, nie sprawiające większych problemów wychowawczych	głównie w wieku 6-16	Minimum 5 dni w tygodniu, 4h dziennie w godzinach dostosowanych do potrzeb	opieka; oddziaływania wychowawcze; wyżywienie; pomoc w nauce; organizacja czasu wolnego; podstawowe działania korekcyjne i kompensacyjne w ograniczonym zakresie	8-10 dzieci/ wychowawcę	Osiedlowa

2.	<p style="text-align: center;"><b>Placówka specjalistyczna (B)</b></p>	<p>(1) placówka łączona: opiekuńcza i specjalistyczna albo (2) placówka specjalistyczna</p>	<p>Dzieci, w tym dzieci z rodzin niskim statusie społeczno-ekonomicznym (zazwyczaj korzystające z pomocy społecznej), z deficytami edukacyjnymi, w wysokim stopniu niedostosowane społecznie, sprawiające poważne problemy wychowawcze</p>	<p>głównie w wieku 6-16</p>	<p>5 dni w tygodniu, 4h dziennie</p>	<p>opieka, oddziaływania wychowawcze, wyżywienie, pomoc w nauce, organizacja czasu wolnego zajęcia terapeutyczne np.: socjoterapia, terapia pedagogiczna/psychologiczna, arterapia; zajęcia korekcyjne, kompensacyjne - grupowe i indywidualne</p>	<p>5-8 dzieci/ wychowawcę</p>	<p>Osiedlowa /dzielni- cowa</p>
----	--	---	--	---------------------------------	--	--	-----------------------------------	---

3.	<p style="text-align: center;"><b>Placówka dedykowana/ wysoko-specjalistyczna (C)</b></p>	<p style="text-align: center;">placówka specjalistyczna</p>	<p>Dzieci i młodzież, w tym dzieci i młodzież z głębokimi deficytami w ściśle określonym obszarze np. młodzież uzależniona; dzieci niepełnosprawne intelektualnie/ ruchowo; młodzież w wysokim stopniu niedostosowana społecznie. Uczestnicy pochodzący z rodzin o różnym statusie społeczno-ekonomicznym</p>	<p style="text-align: center;">dowolny</p>	<p>Godziny pracy sformułowane w planie pracy. Może być 5 dni w tygodniu po 4h ; może funkcjonować w trybie poradni.</p>	<p>usługi wysoko specjalistyczne, zajęcia specjalistyczne realizowane wg. założeń i programu sformułowanego na podstawie pogłębionej diagnozy odbiorców, fakultatywnie pomoc w nauce; fakultatywnie zajęcia opiekuńcze</p>	<p style="text-align: center;">5-8 dzieci/ wychowawcę (zależy od odbiorców)</p>	<p style="text-align: center;">ponad- dzielni- cowa</p>
4.	<p style="text-align: center;"><b>Klub Młodzieżowy (D)</b></p>	<p style="text-align: center;">placówka łączona: opiekuńcza i specjalistyczna</p>	<p>Młodzież, w tym młodzież z rodzin o różnym statusie społeczno-ekonomicznym, niedostosowana społecznie lub zagrożona niedostosowaniem, z deficytami edukacyjnymi</p>	<p style="text-align: center;">młodzież w wieku gimnazjalny i starsza: 15-24 lata</p>	<p>5 dni w tygodniu, 4h dziennie lub inaczej jeśli uzasadnione potrzebami grupy i diagnozą; godziny dostosowane do potrzeb młodzieży, np. 16.00-20.00/21.00</p>	<p>Oferta ukierunkowana przede wszystkim na nabywanie kompetencji ułatwiających młodzieży wejście w dorosłe życie. Oferta elastyczna, formułowana przy dużym udziale uczestników.</p>	<p style="text-align: center;">8-10 osób/ wychowawcę</p>	<p style="text-align: center;">osiedlowa/ dzielnicowa</p>

5.	<p style="text-align: center;"><b>Placówka stacjonarno- podwórkowa (E)</b></p>	<p>(1) Placówka w formie łącznej: opiekuńcza-podwórkowa albo (2) specjalistyczno-podwórkowa albo (3) łącząca wszystkie 3 typy.</p>	<p>Dzieci i młodzież, w tym: dzieci z rodzin niskim statusie społeczno-ekonomicznym (zazwyczaj korzystające z pomocy społecznej), zamieszkujące tereny zagrożone wykluczeniem społecznym, dużo czasu spędzające na podwórkach i ulicach, z deficytami edukacyjnymi, niedostosowane społecznie w stopniu nieznacznym lub wysokim,</p>	<p>głównie w wieku 6-16</p>	<p>Placówka stacjonarna czynna wg. standardów przyjętych dla określonego typu placówki, praca podwórkowa prowadzona równoległe do działalności opiekuńczej i/lub specjalistycznej, w określonym i uzasadnionym trybie</p>	<p>Zakres oferty stacjonarnej zgodny z zakresem dla danego typu placówki (typ A lub B). Dodatkowo zajęcia prowadzone przez pedagogów ulicy – animacyjne i socjoterapeutyczne, grupy pracy projektowej, animacja społeczności lokalnej (oraz inne formy pracy sformułowane w standardach pracy placówki prowadzonej w formie pracy podwórkowej – vide typ F).</p>	<p>5-10 dzieci/ wychowawcę</p>	<p>osiedlowa</p>
----	--	--	--	-----------------------------	---	--	------------------------------------	------------------

6.	Praca podwórkowa (F)	Placówka w formie pracy podwórkowej	Dzieci i młodzież, w tym: dzieci z rodzin niskim statusie społeczno-ekonomicznym (zazwyczaj korzystające z pomocy społecznej), zamieszkujące tereny zagrożone wykluczeniem społecznym, dużo czasu spędzające na podwórkach i ulicach bez opieki dorosłych, z deficytami edukacyjnymi, dzieci i młodzież w wysokim stopniu niedostosowane społecznie	dowolny	Tryb pracy określony przez placówkę – zwykle popołudniami, spotkania również w weekendy.	Charakterystyka oferty placówek prowadzonych w formie pracy podwórkowej zostanie przedstawiona w standardach programowych będących przedmiotem odrębnego opracowania		osiedlowa
----	-------------------------	-------------------------------------	---	---------	--	--	--	-----------